

Приложение №2.



Утверждаю:
Директор МАУДО СДЮТЭ
Т.В.Антипова
2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**«Станция детского и юношеского туризма и
экскурсий (юных туристов)»
на 2024 - 2025 учебный год**

Оренбург, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану Муниципального автономного учреждения дополнительного образования СДЮТЭ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАУДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)».

Согласно ст.1 п. 22 Федерального закона «Об образовании» в РФ:

«Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации учащихся».

Учебный план МАУДО СДЮТЭ разработан с учетом всех требований нормативно-правовых документов, касающихся образовательного процесса.

Данный документ регламентирует организацию образовательного процесса, определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных программ по изучаемым дисциплинам в неделю с указанием профиля и отдельных видов творческих объединений, возраста, количества педагогических часов в неделю на одного ребенка.

Туристско-краеведческая направленность нашего учреждения определяется необходимостью изучения начального и базового уровня туристско-краеведческой деятельности для освоения туристского, экологического и краеведческого минимума и приобретения прочных навыков безопасного участия в туристских путешествиях.

Туристская деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Вовлечение учащихся в туристско-краеведческую деятельность позволяет педагогу решать одновременно, в комплексе, вопросы обучения, воспитания, оздоровления, профессиональной ориентации и социальной адаптации подростков, формирования навыков здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Освоение программы предполагает приобретение и развитие таких социально значимых качеств учащихся, как: трудолюбие, настойчивость, целеустремленность. Занятия в объединении требуют систематической работы, в результате которой формируется отношение к труду как социально и личностно значимой ценности. В условиях автономного существования туристской группы, в походе учащиеся понимают, что только их труд лежит в основе успешного преодоления маршрута.

Большую часть времени уделяется практическим занятиям, экскурсиям, походам и соревнованиям на свежем воздухе. Регулярные занятия по общей и

специальной физической подготовке, походы способствуют закаливанию, укреплению здоровья, физическому совершенствованию подростков. Правильное распределение и выполнение физических нагрузок способствует укреплению костно-мышечного аппарата, кровеносной системы, предупреждению, профилактике и лечению заболеваний дыхательных путей.

Занятия в туристско-краеведческом объединении предполагают тесное сотрудничество на всех стадиях занятий (подготовки, проведения и подведения итогов походов). Взаимовыручка, как средство решения многих больших и маленьких проблем воспринимается юными туристами как должное. Важно помнить, что дружба, сплоченность группы – одно из условий безопасности её действий, принятия решений при условии заботы о благополучии всех членов группы, самостоятельность с высокой степенью ответственности за безопасность собственную, и группы в целом.

Краеведческая деятельность играет важную роль в трансляции культурных ценностей. Никакие новые законы и политические инновации не способны существенно изменить общество — ни экономика, ни государственность не могут развиваться без создания и развития определенной системы ценностей.

Краеведение формирует у детей представлений о том, как устроен мир, всегда было одной из важнейших функций образования. Мировоззрение во многом определяет наши ценности и приоритеты деятельности. Обучение детей исследовательской и проектной технологиям — одно из важнейших направлений современного образования. Занятия детей проектной и исследовательской деятельностью способствуют развитию навыков получения информации, её обработки и использования; развитию умения решать творческие задачи; формированию творческого мышления, которое характеризуется пластичностью, оригинальностью и многовариантностью выводов; развитию навыков социализации своих идей, т.е. умения донести до других людей результаты своего творческого труда.

Коллективная деятельность в туристско-краеведческом объединении, в конечном итоге, способствует быстрой адаптации учащихся к условиям социальной среды, к различным социальным ситуациям, деятельности в микро- и макрогруппах; к культурным, психологическим и социологическим факторам. При этом у учащихся развиваются личностные качества, необходимые для работы в коллективе. В таких условиях у них укрепляются объективные факторы самооценки; мотивация, направленная на самосовершенствование и самореализацию.

В целом все эти компоненты – необходимые и достаточные условия воспитания человека полезного обществу, способного к созидательному производительному труду, защите Отечества – патриота своей Родины.

Учебный план МАУДО СДЮТЭ (далее - Станция) составлен на основе заявок образовательных учреждений города Оренбурга, с учетом заказа учащихся и их родителей, выявленного в результате изучения спроса на дополнительные образовательные услуги.

Учебный план Станции - управленческая модель содержания образования, включающая учебный образовательный объем в рамках реализации образовательных программ. Каждая образовательная область в зависимости от образовательных приоритетов, специфики учреждения, материально-технической оснащенности и кадровой обеспеченности представлена набором соответствующих образовательных программ. Реализуемые на Станции дополнительные общеобразовательные программы обеспечивают возможную полноту всего образовательного процесса учащихся различных возрастных групп - от младших школьников до старшеклассников. Теоретическая часть занятия 45 минут. Большую часть занятия отводится практическим работам в природе, в учебных кабинетах и спортзалах школ. Занятия проводятся на основе расписания, составленного педагогами, руководителем детского объединения, с учетом пожеланий детей и их родителей. Продолжительность занятия соответствует рекомендациям Российской Академии образования и нормативам СанПиНа с учетом возрастных особенностей обучающихся. Численный состав детского объединения определяется Уставом Станции. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

Занятия в МАУДО СДЮТЭ осуществляется для детей и взрослых. Основным документом работы с объединениями служит календарный учебный график, который составляет руководитель творческого объединения в соответствии с программой. В план входит теоретические и практические занятия, беседы, итоговые занятия, подготовка и проведение массовых мероприятий, экскурсий по темам.

Итоги работы объединения за год проводятся на отчетных занятиях, конкурсах, соревнованиях, конференциях.

Внедрение дистанционного режима обучения позволяет Учреждению расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам).

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учёт знаний учащихся.

Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

Предлагаемые электронные ресурсы для дистанционного обучения:

- электронная почта;
- сайт Учреждения;
- «облачные» сервисы и т.д.;
- VK, Сферум;
- применение платформ для дистанционного обучения (индивидуально, на выбор и усмотрение педагога и по согласованию с родителями, законными представителями).

Виды и формы занятий учащихся.

Формы учебной деятельности для дистанционного обучения:

- лекция: устная – видеоконференция, видеотрансляция занятий;
- письменная – презентация, электронная презентация, доклад и т.д.;
- практическое занятие;
- дистанционные конкурсы, олимпиады, викторины;
- тестирование, интернет-занятия;
- самостоятельная работа;
- посещение онлайн – трансляций, экскурсий, выставок;
- работа с электронными учебными пособиями;
- просмотр видео-лекций;
- компьютерное тестирование;

-
- аудиозапись, видеозапись домашнего задания;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов

Промежуточное и итоговое тестирование учащихся проводится согласно календарному учебному графику.

Изменения в календарный учебный график вследствие перехода учреждения на дистанционное обучение вносятся заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

В случае отмены особого режима (карантина) промежуточное и итоговое тестирование проводятся в режиме очного обучения.

Образовательная деятельность на Станции проводится по программам туристско-краеведческой направленности:

- туристские;
- краеведческие.

Основой учебного плана являются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие модифицированные программы.

Направленности	Модуль «Общеразвивающие программы по МЗ»	Модуль «Сертифицированные программы по СЗ»
<i>краеведческая</i>	«Юные исследователи» «Юные краеведы» «Активисты школьного музея» «Мой край Оренбуржье»	«Юные туристы-краеведы»
<i>туристская</i>	«Спортивный туризм»	«Юный турист»

	№	Уровень реализации	Возраст детей	Название программы	Год обучения	Инвариантная часть	Вариативная часть	Часов в неделю/ в год
Туристское	1	Ознакомительный	12-17	Спортивный туризм	1	216	Вне сетки часов 85	6/216
		Базовый			2	216	Вне сетки часов 110	6/216
					3	216	Вне сетки часов 150	6/216
					4	216	Вне сетки часов 221	6/216
		Повышенный			5	216	Вне сетки часов 302	6/216
2	Базовый	10-15	Юный турист	1	108	-	3/108	

Краеведческое	3	Ознакомительный	12-15	Юные исследователи	1	196	20	6/216
		Базовый			2	193	23	6/216
		Повышенный			3	196	20	6/216
	4	Базовый	10-12	Юные краеведы	1	193	23	6/216
		Повышенный			2	193	23	6/216
	5	Ознакомительный	12-15	Активисты школьного музея	1	208	Вне сетки часов 8	6/216
		Базовый			2	190	Вне сетки часов 26	6/216
		Повышенный			3	208	Вне сетки часов 8	6/216
	6	Ознакомительный	10-14	Юные туристы-краеведы	1	102	6	3/108
	7	Ознакомительный	7-10	Мой край-Оренбуржье	1	36	-	1/36
		Базовый			2	36	-	1/36
		Повышенный			3	36		1/36

На основании Устава МАУДО СДЮТЭ занятия проводятся для детей и

взрослых в течение всего календарного года.

- **Начало учебного года** 02.09.2024г. (групп первого года обучения с 16.09.24 года)

- **Окончание учебного года** 30.05. 2025 г.

- **Продолжительность учебного года** - 36 недель (9 месяцев, для групп первого года обучения 8 месяцев 16 дней).

- **Организация работы с учащимися** – в течение календарного года

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

Продолжительность одного занятия для учащихся 45 минут.

Недельная нагрузка на обучающегося: от 1 до 6 академ. часов

Время работы учреждения – с 09.00 до 17.30.00.

- **Учебные занятия в общеобразовательных организациях проводятся:**

- с 10.00 до 20.00.

- **Время учебных занятий для учащихся**– с 9.00-20.00 в соответствии с расписанием, утверждённым директором не позднее 16.09.2024 года.

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями вводятся обязательные перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий.

В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами и планом СДЮТЭ на каникулы. Допускается изменение в расписании на время каникул и изменение форм занятий.

Осенние каникулы: с 28.10.2024 по 05.11.2024 (9 дней)

Зимние каникулы: с 30.12.2024 по 08.01.2025 года (10 дней)

Весенние каникулы: с 6.04. 2025 года по 13.04. 2025 года (9 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 16.02.2025 по 24.02.2025 года (9 дней)

- учебные группы работают по расписанию.

- **Каникулы летние:**

- с 30 мая 2025 г. по 31 августа 2025 года педагоги дополнительного образования работают в ДООЛ «Чайка».

Учреждение работает ежедневно (выходной – суббота, воскресенье)

Нерабочие праздничные дни – в соответствии с Постановлениями Правительства РФ:

- 4 ноября 2024 года;

- 23 февраля 2025 года;

- 8 марта 2025 года;

- 1, 9 мая 2025 года.

Нормативная наполняемость объединения детьми по учреждению для

групповых занятий:

- первый год обучения 15 человек.
- второй год обучения - 12 человек.
- третий год обучения – 10 человек.
- четвёртый год обучения – 8 человек.
- пятый год – 6 человек.

С 30 мая по 31 августа МАУДО СДЮТЭ на основании Положения о работе в летний период. Образовательный процесс продолжается в лагере, в объединениях с переменным составом детей, в форме проведения походов, экскурсий и экспедиций.

В зависимости от особенностей и содержания учебной работы руководитель проводит занятия со всем составом одновременно, по звеньям, индивидуально, допускается работа с переменным составом учащихся. Как исключение, при походе, экскурсии а также в ходе реализации проектов, возможны спаренные занятия.

Во время каникул образовательный процесс не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором и составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

В центре занимаются дети разного возраста: начального, среднего и старшего школьного. Занятия проводятся по общеобразовательным программам, в разновозрастных группах.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МАУДО СДЮТЭ составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом МАУДО СДЮТЭ, Санитарными правилами и нормами Сан-ПиНа.

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, указанные в учебном плане, рассмотрены и согласованы педагогическим советом и утверждены директором МАУДО СДЮТЭ.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам в соответствии с требованиями Сан-ПиН 1.2.4.3685-21.

Образовательная деятельность осуществляется МАУДО СДЮТЭ в объединениях, действующих на базе других образовательных учреждений и

организаций. Отношения между ними и МАУДО СДЮТЭ определяются договорами сетевого взаимодействия.

2. Общая характеристика учебного плана

2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования жизнеспособной социально-активной личности, обладающей духовно-нравственным и физическим здоровьем, а также мотивацией к самосовершенствованию и саморазвитию.

- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.

- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений учащихся.

- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.

- Развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей учащихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.

- Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.

- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости учащихся.

2.2. Целевая направленность

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

2.3. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.

В Учебный план включены образовательные программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;

- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;

- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;

- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

3. Структура и содержание Учебного плана.

Учебный план отражает специфику работы МАУДО СДЮТЭ, как однопрофильного учреждения дополнительного образования с туристско-краеведческим направлением деятельности, образовательная деятельность в котором строится на основе социального заказа родителей, общества, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и экономических возможностей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Учебный план построен на модульной основе и принципах возрастной дифференциации. Его основой являются общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования. Программы рассчитаны на различные сроки реализации: от 1 до 3 лет, более 3-х лет. По содержанию они являются однопрофильными или интегрируют в себе знания из различных предметных областей и направленностей.

Программы для детей до 10 лет учитывают динамику развития познавательных интересов и творческого мышления младших школьников. В программах обеспечена возможность перехода от наблюдения, установления подобия, репродуктивной деятельности к творческой продуктивной деятельности с использованием полученных знаний, умений и навыков. В ходе освоения программ предусмотрено использование игровых других форм проведения занятий, где происходит знакомство обучающихся с учреждением и вовлечение их в образовательный процесс.

Программы для учащихся 11-15 лет предполагают поисковую, проектно-исследовательскую деятельность, обеспечивают условия для формирования их самооценки и самосознания. В ходе освоения данных программ у учащихся формируется устойчивая мотивация к определённому виду деятельности, происходит обогащение знаний, формирование умений, навыков в выбранной деятельности, осознание цели своего участия в образовательной деятельности.

Программы для учащихся 16-17 лет предполагают совершенствование знаний, умений и навыков, полученных обучающимися ранее, формирование устойчивого интереса, создание условий для их интеллектуального и профессионального самоопределения, сознательное целенаправленное участие учащихся в образовательном процессе. Программы предполагают повышение сложности учебных и социальных задач, использование инновационных методов и форм работы.

Режим занятий указывается в соответствующем разделе каждой из реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, но не может быть выше максимально допустимой дневной и недельной нагрузки на одного ребёнка, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В рабочей сетке учебного плана указываются:

- направленность;
- реализуемая программа;
- срок реализации программы;
- возраст обучающихся по программе
- характеристика групп по году обучения;
- количество групп;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;
- общее количество учебных групп по программе.

4. Режим организации образовательного процесса

4.1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года:

для групп первого года обучения с 16 сентября;

для групп второго и последующих годов обучения с 2 сентября.

Набор учащихся в объединения и формирование учебных групп проводится с 26 августа по 9 сентября.

Продолжительность учебного года для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - 36 недель.

4.2. Организация деятельности МАУДО СДЮТЭ в каникулярное время

С 30 мая по 31 августа МАУДО СДЮТЭ на основании Положения о работе в летний период. Образовательный процесс продолжается в форме работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, объединений, с переменным составом детей, в форме проведения походов, экскурсий, поездок, учебно-тренировочных сборов.

4.3. Регламентирование образовательного процесса

Объединения МАУДО СДЮТЭ могут работать с 9.00 до 20.00 согласно расписанию.

Рабочее время педагогам дополнительного образования установлено согласно «Правил внутреннего трудового распорядка работников», расписанию учебных занятий режима работы МАУДО СДЮТЭ.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) учащихся.

Режим занятий указывается в соответствующем разделе каждой из реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, но не может быть выше максимально допустимой дневной и недельной нагрузки на одного ребёнка, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Режим занятий учащихся МАУДО СДЮТЭ в зависимости от возраста и направленности программы

<i>Направленность</i>	<i>Возраст (лет)</i>	<i>Число занятий в неделю</i>	<i>Число и продолжительность занятий в день</i>	<i>Недельная нагрузка</i>
Туристская	12-17	3	2 по 45 мин	6 часов
	10-15	2-3	2 по 45 мин	3 часа
Краеведческая	12-15	6	2 по 45 мин	-6 часов
	10-12	6	2 по 45 мин	6 часов
	10-14	2-3	2 по 45 мин	3 часа
	12-15	6	2 по 45 мин	-6 часов
	7 -10	6	2 по 45 мин	-6 часов

При реализации программ с элементами электронного обучения применяются нормативы, установленные для занятий с использованием компьютерной техники.

4.4. Основные формы образовательного процесса

Выбор форм организации образовательного процесса регламентируется условиями реализуемой в объединении программы и указывается педагогом при составлении календарного учебного графика к программе.

Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия определяется педагогами в соответствии с утвержденными образовательными программами.

4.5. Нормативная наполняемость групп

Аудиторные занятия, предусмотренные программами, проводятся в разновозрастных группах (объединениях) преимущественно постоянного состава. Нормативная наполняемость объединения детьми составляет не менее 15 человек. Занятия по программам могут проводиться по группам, подгруппам или индивидуально в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

4.6. Система оценок аттестации учащихся, формы и порядок её проведения.

Освоение образовательных программ предусматривает проведение

промежуточной (не менее 1 раза в полугодие) и итоговой аттестации учащихся.

Аттестация учащихся проводится в форме, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, тестов, докладов, рефератов, собеседований.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;

- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных региональных и Всероссийских мероприятиях.

Содержание и формы проведения аттестации.

Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса.

а) **Содержанием** аттестации является контроль:

- *промежуточный* - содержание дополнительной общеобразовательной программы определенного года обучения;

- *итоговый* – содержание всей образовательной программы в целом.

б) **Формы проведения аттестации** определяются самим педагогом в его дополнительной образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие:

- *собеседование, тестирование, защита творческих, социальных и исследовательских работ и проектов, практическая работа, спортивные соревнования, интеллектуальное состязание, конкурс, олимпиада, конференция, турнир, доклад, , поход, сдача нормативов.*

в) Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются самим педагогом в его дополнительной образовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность учащегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- **высокий уровень** – успешное освоение учащимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации;

- **средний уровень** – успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной образовательной программы, подлежащей аттестации;

- **низкий уровень** – успешное освоение учащимся менее 50% содержания дополнительной образовательной программы, подлежащей аттестации.

Критериями оценки результативности обучения учащихся также являются:

критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;

- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

критерии оценки уровня развития компетенций и воспитанности детей:

- культура организации практической деятельности: культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

Формы аттестации:

а) промежуточная:

- проектно-исследовательские конференции;
- проведение викторин, творческих конкурсов;
- выполнение творческих заданий;
- открытые занятия для педагогов и родителей;
- диагностические исследования;
- тестирование;
- анкетирование;
- итоговое занятие;
- защита творческих работ и проектов, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, , соревнование.

5. Перспективы работы по реализации учебного плана.

- Обновление структуры и содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с достижениями педагогической науки и обновлением нормативной базы в области образования.
- Поддержка преемственности образовательных программ основного и дополнительного образования.
- Внедрение в образовательный процесс инновационных цифровых - технологий и педагогических технологий.
- Внедрение системы Персонифицированного финансирования дополнительного образования в МАУДО СДЮТЭ и реализация Сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2024-2025 учебном год.